

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
TURCHESE IRPINIA

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL  
TURISMO SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT  
AREA DI INTERVENTO: ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

**DURATA DEL PROGETTO:**  
12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

- **OBIETTIVO SPECIFICO 1:** Potenziare il servizio di Tutoraggio scolastico rivolto ai minori BES (6-14anni), ponendo particolare attenzione alla rimozione e/o limitazione delle difficoltà che questi presentano, garantendo loro il successo formativo promuovendo strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e della complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e fragilità e progettando interventi mirati all'inserimento e all'inclusione del target di riferimento attraverso la costruzione di un clima socio-educativo positivo e favorevole.
- **OBIETTIVO SPECIFICO 2:** Incrementare il servizio di Accompagnamento e Sorveglianza Scolastica nei comuni di Grottolella, Montefredane, Sirignano, Sturno, Villamaina al fine di offrire un adeguato supporto alle famiglie degli alunni delle scuole primarie e secondarie che si trovano in difficoltà e nel gestire il percorso casa-scuola e viceversa. Il servizio concorre a favorire il concreto esercizio del diritto allo studio con particolare attenzione agli utenti delle frazioni o comunque più distanti dalla sede scolastica.
- **OBIETTIVO SPECIFICO 3:** Incrementare il servizio di Segretariato Sociale in tutti i Comuni del progetto al fine di accogliere le problematiche in primis dei minori BES esposte dai loro genitori e in modo trasversale dell'intera cittadinanza, per una risoluzione delle stesse, orientandoli e inviandoli verso servizi territoriali atti a tali finalità.
- **OBIETTIVO SPECIFICO 4:** Favorire l'acquisizione di competenze relazionali, sociali e di autonomia personale e trasversalmente supportare le funzioni educative e genitoriali delle famiglie cooperando concretamente con loro: coinvolgendo i genitori, si possono ricostruire e scambiare i modi della cura, i riti di separazione, di socializzazione, di protezione dei più piccoli.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**AZIONE 1 - TUTORAGGIO SCOLASTICO:**

- Supporto alla calendarizzazione degli incontri con le famiglie degli alunni Bes onde analizzare progressi e problematiche emerse;
- Supporto alla predisposizione delle attività didattiche di supporto programmate (logico-visive, mappe, schemi e aiuti visivi);
- Aiuto alla programmazione e realizzazione di attività di gruppo atte ad un apprendimento di tipo collaborativo;
- Aiuto all'organizzazione e realizzazione di lezioni basate sull'apprendimento informale (giochi di ruolo, attività d'aula, uso di dispositivi extra-testuali per lo studio);
- Supporto alla pianificazione e realizzazione di lezioni esperienziali e laboratoriali;
- Supporto all'utilizzo della videoscrittura per coloro che rilevano difficoltà di lettura e scrittura (DSA-dislessia-disortografia-disgrafia o altro disturbo evolutivo specifico);

- Facilitare l'integrazione degli alunni Bes nel gruppo classe e all'interno dell'Istituto Scolastico collaborando alla creazione di un clima rispettoso e accogliente verso le diversità.
- Supporto ai processi di integrazione tra realtà scolastiche ed extra-scolastiche aventi finalità educative: scuola, famiglia, i servizi sociali e la comunità territoriale e l'accompagnamento verso gli stessi;
- Supporto al monitoraggio e valutazione continuativa sull'andamento dell'azione implementata.

**Per la realizzazione dell'azione si prevede l'impiego di n. due operatori volontari con minori opportunità (ovvero n.1 operatore volontario per Aiello del Sabato e n.1 per Sirignano):** Supporto alle attività di Tutoraggio scolastico rivolto ai minori BES (6-14anni), in termini di interventi mirati all'inserimento e all'inclusione del target di riferimento attraverso la costruzione di un clima socio-educativo positivo e favorevole.

#### **AZIONE 2 - ACCOMPAGAMENTO E SORVEGLIANZA SCOLASTICA:**

- Accompagnamento dei minori nel tragitto casa-scuola e viceversa prestando attenzione che gli stessi siano seduti nei loro posti;
- Sistemazione davanti ai plessi dell'Istituto scolastico mezz'ora prima dell'inizio delle lezioni e della conclusione;
- Attività di sorveglianza e controllo durante l'attraversamento e l'ingresso/uscita dalla scuola;
- Sorveglianza del minore dall'uscita o dall'entrata della scuola fino al momento dell'affido al personale scolastico e/o ai genitori, al familiare delegato o altro adulto formalmente delegato.

**Per la realizzazione dell'azione si prevede l'impiego di n.1 operatore volontario con minori opportunità per Sirignano:** Offrire un adeguato supporto alle famiglie degli alunni delle scuole primarie e secondarie che si trovano in difficoltà e nel gestire il percorso casa-scuola e viceversa.

#### **AZIONE 3 - SERVIZIO DI ASCOLTO, SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE:**

- Funzione di Accoglienza: porta di accesso al mondo dei servizi sociali, il primo contatto tra il cittadino e le istituzioni deputate ad aiutarlo;
- Funzione Informativa: fornire al cittadino tutte le informazioni di cui ha bisogno per affrontare il proprio problema, avendo cura di presentarle con un linguaggio adeguato al suo livello culturale e alla competenza linguistica
- Funzione Informativa e di Promozione del Museo Etnografico "Beniamino Tartaglia" di Aquilonia attraverso l'attivazione di uno Sportello -presso la sede comunale- atto alla divulgazione alla cittadinanza della presenza dei servizi artistici e monumentali attivi presso lo stesso onde permetterne l'accesso.
- Funzione di monitoraggio della domanda sociale e dell'andamento dei servizi territoriali.

#### **Supporto alle attività di sostegno alle responsabilità familiari quali:**

- Promozione e pubblicizzazione dei servizi per minori a cui i genitori potranno iscriverli o di cui potranno usufruire;
- Ascolto e accoglienza delle problematiche familiari;
- Contatto e invio ai servizi territoriali attivi che erogano servizi per minori in situazioni di grave disagio economico/sociale/culturale (BES: Dsa/Migranti/Poveri-Richiedenti SIA e REI) con particolare riferimento all'ambito scolastico principale protagonista nell'erogazione di servizi formativi, educativi e socializzanti.
- Informazione e aiuto nella compilazione della modulistica per le procedure di accesso ai servizi scolastici: Tutoraggio Scolastico, servizi estivi temporanei e territoriali etc. trasporto scolastico, mensa scolastica ed erogazione dei ticket;
- Informazione e aiuto nella compilazione della modulistica per le procedure di accesso ai servizi di natura extra-scolastici erogati dai Comuni a favore dei minori del Territorio: servizi estivi per ragazzi quali campus estivi, ludoteche, centri pomeridiani.
- Sponsorizzazione dei servizi e delle attività ludiche e socializzanti presenti sui Territori comunali nei periodi estivi e: feste popolari, eventi e manifestazioni ecc.
- Funzione di monitoraggio della domanda da parte delle famiglie problematiche e dell'andamento dei servizi territoriali attivati per gli stessi.
- Archiviazione e digitalizzazione di tutti i file/modulistica pervenuti sui Comuni.

**Per la realizzazione dell'azione si prevede l'impiego di n. due operatori volontari con minori opportunità (ovvero n.1 operatore volontario per Aiello del Sabato e n.1 per Sirignano):** Accogliere le problematiche dei minori esposte dai loro genitori per una risoluzione delle stesse, orientandoli e inviandoli verso servizi territoriali atti a tali finalità.

#### **AZIONE 4 - SERVIZI ESTIVI PER RAGAZZI:**

- Organizzare, gestire e realizzare le attività relative ai servizi di accoglienza diurna per i minori Bes: (Dsa /Migranti/Poveri) per i quali si valuti importante la continuazione nel periodo estivo di un progetto educativo e di socializzazione;
- Attività di Doposcuola: i minori Bes saranno assistiti nello svolgimento dei compiti scolastici assegnati per il periodo estivo;

- Attività di Recupero Scolastico: potenziamento formativo del Bes attraverso attività di recupero degli apprendimenti di base;
- Offrire occasioni di scambio e comunicazione attraverso attività ludiche, accrescendo l'autonomia relazionale dei minori Bes (Dsa / Poveri) i quali presentano un bisogno in termini di inclusione sociale;
- Stimolare il processo di crescita e di autonomia personale offrendo ai minori l'opportunità di vivere esperienze extra-familiari stimolandoli nella assunzione di responsabilità verso sé stessi, gli altri e l'ambiente che li circonda;
- Ampliare le conoscenze e il bagaglio culturale del Paese ospitante per i minori stranieri atto a permettergli un'inclusione attraverso laboratori creativo-espressivi con valenze formative ed educative utilizzando linguaggi non solo verbali per favorire e potenziare le capacità cognitive, comunicative ovvero manipolazione, pittura, drammatizzazione, musica, video, poesia.
- Sviluppare competenze educative, artistiche, creative di e socializzazione attraverso la realizzazione di percorsi formativi multidisciplinari per minori Bes (Dsa /Poveri) basati sul movimento, sul corpo e sull'espressività attraverso laboratori creativi e ludici, attività sportive, giochi d'acqua in piscina, percorsi nella natura, gite all'aria aperta o presso aziende agrituristiche e/o fattorie didattiche, feste.

#### **Supporto alle azioni trasversali ai servizi offerti**

- Monitoraggio della situazione dei singoli attraverso il sostegno e la mediazione dei percorsi scolastici, delle relazioni familiari e amicali
- Stimolare nella ricerca di attività formative, sportive, ricreative e culturali appaganti per il minore
- Creazione di momenti socializzanti di gruppo.
- Accompagnamento in percorsi di autonomia
- Alleviare il carico genitoriale permettendo ai genitori degli alunni Bes di poter svolgere le attività quotidiane (lavoro, gestione della casa e della famiglia) serenamente, nella consapevolezza che i propri figli sono assistiti nel loro percorso di crescita scolastico e sociale anche nel periodo estivo.

**Per la realizzazione dell'azione si prevede l'impiego di n. due operatori volontari con minori opportunità (ovvero n.1 operatore volontario per Aiello del Sabato e n.1 per Sirignano):** Supportare le funzioni educative e genitoriali delle famiglie cooperando concretamente con loro.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Comune di Cervinara - Sede comunale - Piazza Trescine n. 1 – Cap. 83012 – Cervinara (Av)  
 Comune di Grottolella - Casa Comunale - Piazza Municipio n. 1 – Cap. 83010 – Grottolella (Av)  
 Comune di Aiello del Sabato – Sede municipale - Via S. Mancini n. 30 – Cap. 83020 – Aiello del Sabato (Av)  
 Comune di Rotondi – Comune di Rotondi - Via L.Vaccariello n. 22 – Cap. 83017 – Rotondi (Av)  
 Comune di Montefredane – Municipio - Via Municipio n. 6 – Cap. 83030 – Montefredane (Av)  
 Comune di Villamaina – Municipio – Edificio municipale - Via Roma n. 77 – Cap. 83050 – Villamaina (Av)  
 Comune di Capriglia Irpina – Edificio municipale - Piazza Municipio n. 1 – Cap. 83010 – Capriglia Irpina (Av)  
 Comune di Aquilonia – Comune – Sede comunale - Piazza Marconi n. 5 – Cap. 83041- Aquilonia (Av)  
 Comune di Sturno – Sede comunale - Piazza Municipio n. 1 – Cap. 83055 – Sturno (Av)  
 Comune di Fontanarosa – Casa comunale - Via I° Maggio n. 8 – Cap. 83040 – Fontanarosa (Av)  
 Comune di Sirignano – Casa comunale - Piazza A. Colucci n. 1 – Cap. 83020 – Sirignano (Av)

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 42 (senza vitto e alloggio)

Comune di Cervinara - cod. sede 137956 – Numero volontari: 4  
 Comune di Grottolella - cod. sede 138349 - Numero volontari: 4  
 Comune di Aiello del Sabato - cod. sede 157161 - Numero volontari: 6 (1)  
 Comune di Rotondi - cod. sede 138355 - Numero volontari: 6  
 Comune di Montefredane - cod. sede 138555 - Numero volontari: 3  
 Comune di Villamaina - cod. sede 138332 - Numero volontari: 3  
 Comune di Capriglia Irpina - cod. sede 138511 - Numero volontari: 2  
 Comune di Aquilonia - cod. sede 138165 - Numero volontari: 3  
 Comune di Sturno - cod. sede 157173 - Numero volontari: 4  
 Comune di Fontanarosa - cod. sede 138552 - Numero volontari: 3  
 Comune di Sirignano - cod. sede 138657 - Numero volontari: 4 (1)

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari: 25

Giorni di servizio a settimanali degli operatori volontari: 5

**OBBLIGHI DI CARATTERE GENERALE:** Rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati personali (art. 13 GDPR 679/16) per le informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario. Rispetto dei regolamenti interni e delle norme in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.). Svolgimento del servizio, per un periodo non superiore a 60 giorni, presso altre località in Italia, non coincidenti con la sede di assegnazione, ai sensi dell'art. 6.2 del DM 14 gennaio 2019 Disposizioni concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile Universale.

**OBBLIGHI RELATIVI ALLA GESTIONE ORDINARIA:** Partecipazione alle riunioni nonché agli incontri di programmazione, di tutoraggio e verifiche sull'andamento del progetto che si terranno nelle sedi principali dell'Ente. Compilazione giornaliera dei documenti di gestione ordinaria (registro presenze, diario di bordo, piano d'azione, schede di monitoraggio e test ecc.) caricamento delle informazioni sul sistema gestionale del servizio civile secondo i tempi indicati.

**SU RICHIESTA,** redazione di relazioni/report/articoli concernenti le attività svolte.

Disponibilità a trasferimenti in altre sedi, anche non accreditate, per gli incontri di formazione.

**OBBLIGHI RELATIVI AL PROGETTO:** Realizzazione delle attività previste dal progetto anche nei giorni festivi e prefestivi ed in orario serale, coerentemente con le necessità progettuali, fermo restando il mantenimento del lavoro sui giorni/settimana stabilita e dunque una diversa articolazione dell'orario settimanale in base a questi particolari eventi ai sensi del art. 7 del DM 14 gennaio 2019 Disposizioni concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile Universale.

Scelta dei giorni di ferie nei giorni di chiusura dell'ente da concordare in fase di colloquio: 5 giorni di permesso nel mese di agosto nei giorni del ferragosto e di ulteriori 5 giorni nel periodo natalizio tra natale e l'epifania secondo il calendario concordato in fase di avvio al servizio.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Diploma di scuola secondaria di secondo grado. Tale requisito è necessario in quanto il progetto da realizzare, rivolgendosi a soggetti fragili della popolazione, richiede una buona base culturale fondata su conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere), abilità operative (il saper fare) e competenze che solo tale livello di studi garantisce. Si precisa che è prevista una riserva posti per giovani con minori opportunità per i quali il titolo richiesto è il diploma di scuola secondaria di primo grado.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Criteri autonomi approvati con decreto direttoriale n. 1026/2018 – prot. 0048063 /4.29.2.5 del 12/12/2018 e ss. mm. ii

Si rimanda all'abstract del sistema di selezione disponibile sul sito [www.gruppoawa.it](http://www.gruppoawa.it)

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

Eventuali tirocini riconosciuti: No

L'Agenzia Agorà ha stipulato specifici protocolli d'intesa con enti terzi per l'attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae. In particolare ha stipulato una convenzione per certificazione delle competenze, ai sensi del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, con A.N.A.P.I.A. Nazionale, ente di formazione professionale accreditato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in base alla Legge 40/87 e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che ha prodotto anche un'autocertificazione ai sensi dell'Art. 47 D.P.R. 28/12/2000, N. 445, a seguito dell'affiancamento agli esperti dell'Agenzia Agorà, certificherà le competenze agli operatori volontari che svolgeranno la formazione (secondo quanto riportato dall'Art. 2 della suddetta convenzione), sia generale che specifica.

Per la formazione generale verranno certificate (ai sensi del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013 n. 13):

- competenze di base nel riconoscimento del proprio ruolo e del ruolo degli altri all'interno dell'ente di riferimento
- competenze nelle norme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, competenza delle attività da svolgere nell'ambito del progetto di Servizio Civile.

Enti attestanti le competenze:

Oltre ad A.N.A.P.I.A, la Pubblica Assistenza Mirabella Eclano ODV (associata ANPAS) rilascerà un attestato specifico a conclusione della Materia VII°: Corso di Primo Soccorso e BLS, ai sensi dell'Allegato 6B pubblicato in data 23 dicembre 2019 "Avviso agli enti per la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale per l'anno 2020", valido ai fini curriculari e universalmente riconosciuto così come indicato nel protocollo d'intesa allegato al progetto.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione Generale si svolgerà presso una delle seguenti sedi:

- Aula Formativa dell'Agenzia Agorà sita in via Pasquale Greco, 6 Avellino;

- Aula Formativa del Comune di Aiello del Sabato (Av) sita in Via S. Mancini, Aiello del Sabato (AV);
- Aula Formativa del Comune di Aquilonia (Av) sita in Piazza Marconi, Aquilonia (Av);
- Aula Formativa del Comune di Capriglia Irpina (Av) sita in Via Municipio, 1 Capriglia Irpina (Av);
- Aula Formativa del Comune di Cervinara (Av) sita in Piazza Trescine, 1 Cervinara (Av);
- Aula Formativa del Comune di Fontanarosa (Av) sita in Via I° Maggio, Fontanarosa (Av);
- Aula Formativa del Comune di Grottolella (Av) sita in Piazza Municipio, 1 Grottolella (Av);
- Aula Formativa del Comune di Montefredane (Av) sita in Via Municipio, 6 Montefredane (Av);
- Aula Formativa del Comune di Rotondi (Av) sita in Via L. Vaccariello, 22 Rotondi (Av);
- Aula Formativa del Comune di Sirignano (Av) sita in Piazza Colucci, Sirignano (Av);
- Aula Formativa del Comune di Sturno (Av) sita in Piazza Municipio, 1 Sturno (Av);
- Aula Formativa del Comune di Villamaina (Av) sita in Via Roma, 77 Villamaina (Av);
- Aula Formativa Agenzia Agorà, via Muricchio e in via D'Amato, 5 Campobasso;
- Aula Formativa del Giornale Telematico – Un Mondo di Italiani sito Piazza Giovanni Paolo II - Terrelonghe - Primo piano interno 1, snc – Bojano e via F. Cavadini, 8 Piano Terra interno D) Bojano (Campobasso).

Durata della Formazione Generale: 45 ore.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La Formazione Specifica si svolgerà presso una delle seguenti sedi:

- Aula Formativa dell'Agenzia Agorà sita in via Pasquale Greco, 6 Avellino;
- Aula Formativa dell'ANPAS di Mirabella Eclano (AV) sita in Mirabella Eclano (AV), via Sant'Angelo, snc;
- Aula Formativa del Comune di Aiello del Sabato (Av) sita in Via S. Mancini, Aiello del Sabato (AV);
- Aula Formativa del Comune di Aquilonia (Av) sita in Piazza Marconi, Aquilonia (Av);
- Aula Formativa del Comune di Capriglia Irpina (Av) sita in Via Municipio, 1 Capriglia Irpina (Av);
- Aula Formativa del Comune di Cervinara (Av) sita in Piazza Trescine, 1 Cervinara (Av);
- Aula Formativa del Comune di Fontanarosa (Av) sita in Via I° Maggio, Fontanarosa (Av);
- Aula Formativa del Comune di Grottolella (Av) sita in Piazza Municipio, 1 Grottolella (Av);
- Aula Formativa del Comune di Montefredane (Av) sita in Via Municipio, 6 Montefredane (Av);
- Aula Formativa del Comune di Rotondi (Av) sita in Via L. Vaccariello, 22 Rotondi (Av);
- Aula Formativa del Comune di Sirignano (Av) sita in Piazza Colucci, Sirignano (Av);
- Aula Formativa del Comune di Sturno (Av) sita in Piazza Municipio, 1 Sturno (Av);
- Aula Formativa del Comune di Villamaina (Av) sita in Via Roma, 77 Villamaina (Av);
- Aula Formativa Agenzia Agorà, via Muricchio e in via D'Amato, 5 Campobasso;
- Aula Formativa del Giornale Telematico – Un Mondo di Italiani sito Piazza Giovanni Paolo II - Terrelonghe - Primo piano interno 1, snc – Bojano e via F. Cavadini, 8 Piano Terra interno D) Bojano (Campobasso).

Durata della Formazione Specifica: 75 ore.

#### **Materia I°: Presentiamoci!**

**Contenuti didattici:** I Moduli di questa Unità didattica forniranno ai volontari le nozioni teorico-pratiche di base relative al loro ingresso in servizio. I giovani verranno orientati alle loro attività attraverso la conoscenza degli Enti in cui andranno a operare, delle figure di riferimento, dei destinatari degli interventi, degli obiettivi da raggiungere in relazione alle singole attività del proprio progetto, delle modalità organizzative relative alla loro gestione (vademecum di avvio al servizio, piano operativo, registro di presenze, diario di bordo...). Verranno inoltre informati sui rischi connessi all'impiego nei progetti di servizio civile in particolare verranno approfonditi i seguenti argomenti: legislazione, rischi possibili, comportamenti di prevenzione. Tale Unità didattica, per il suo elevato contenuto di guida al servizio, sarà propedeutica a tutte le altre e verrà svolta nei primi giorni di avvio al servizio.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**Ore totali:** 10

**Formatore:** Marinetto Giovanna

**Modulo 1:** Piacere, sono l'operatore volontario: presentazione degli Enti e delle loro operatività

**Ore di insegnamento:** 5 ore Lezione frontale

**Modulo 2:** L'operatore volontario sul territorio: ruolo, strumenti operativi e metodologia di gestione e le attività del progetto

**Ore di insegnamento:** 5 ore Lezione frontale

#### **Materia II°: Sicurezza nei luoghi di lavoro!**

**Contenuti didattici:** I Moduli di questa Unità didattica forniranno ai volontari le informazioni sui rischi connessi all'impiego nei progetti di servizio civile. In particolare verranno approfonditi i seguenti argomenti: legislazione, rischi possibili, comportamenti di prevenzione. Tale Unità didattica, per il suo elevato contenuto di guida al servizio, verrà svolta nei primi giorni di avvio al servizio.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**Ore totali:** 5

**Formatore:** Trunfio Giuseppe

**Modulo 1:** Il volontario informato: percorso formativo sulla "Sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. – Rischio Medio – Parte Generale

Ore di insegnamento: 1 ora Lezione frontale

**Modulo 2:** Il volontario informato: percorso formativo sulla "Sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. – Rischio Medio – Parte Specifica

**Ore di insegnamento:** 3 ore Lezione frontale; 1 ora Dinamiche non formali (verifica finale sulle conoscenze acquisite nei moduli della Sicurezza nei luoghi di lavoro)

### **Materia III°: Tutto comunica qualcosa!**

**Contenuti didattici:** La materia di questa Unità didattica evidenzierà inizialmente le principali regole della comunicazione per permettere al volontario di acquisire le nozioni base per una corretta comunicazione.

Verranno in seguito diffuse le tecniche della comunicazione verbale, utili a elaborare messaggi informativi, e della comunicazione non verbale, le modalità per favorire l'interazione, la negoziazione e la relazione d'aiuto, sviluppando, inoltre, occasioni d'introspezione e autoanalisi. L'obiettivo finale è quello di consentire ai volontari l'acquisizione di quelle conoscenze necessarie a saper ascoltare e a poter comunicare in maniera efficace nei confronti dei destinatari degli interventi e delle figure di riferimento di servizio civile. Si darà inoltre importanza alle tecniche di comunicazioni utili per diffondere al meglio quanto appreso.

**Attività: Trasversale a tutte le attività.** La materia ed i relativi moduli sono trasversali a tutte le attività previste dal progetto in quanto nei servizi sociali, che richiedono il contatto con l'utenza, è fondamentale acquisire e poi utilizzare nel lavoro quotidiano strategie volte ad una comunicazione efficace.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza alfabetica funzionale.

**Ore totali:** 5

**Formatore:** Fazio Giuseppe Pasquale

**Modulo 1:** Come comunichiamo? I cinque assiomi della comunicazione

**Ore di insegnamento:** 2 ore Lezione frontale; 1 ora Dinamiche non formali

**Modulo 2:** Esprimiti pure: comunicazione verbale, non verbale e paraverbale

**Ore di insegnamento:** 1 ora Lezione frontale; 1 ora Dinamiche non formali

### **Materia IV°: L'Informatica amica!**

**Contenuti didattici:** I moduli trattati in questa Unità didattica consentiranno ai volontari di acquisire quelle nozioni di base relative all'utilizzo degli strumenti, delle metodologie e delle tecniche di base di ricerca sociale, quali: analisi, interviste, questionari e mappature dei bisogni relative all'universo in questione. Verrà mostrato attraverso un'esercitazione pratica come ottenere dalla ricerca in internet dati utili al fine di condurre una buona ricerca che permettere la successiva formulazione di una teoria.

**Attività: SERVIZIO DI ASCOLTO, SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE**

La materia ed i relativi moduli sono d'obbligo per poter gestire efficacemente le attività connesse al SERVIZIO DI ASCOLTO, SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE, in quanto realizzare una mappatura dei servizi e conoscere le risorse presenti sul territorio, necessitano di una buona conoscenza dei principali motori di ricerca e siti istituzionali che si occupano di servizi alla persona nonché di una buona conoscenza dei principali pacchetti volti all'archiviazione dei dati.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza digitale.

**Ore totali:** 5

**Formatore:** Famiglietti Andrea

**Modulo 1:** La ricerca sociale in rete: navigare in un mare di utili informazioni

**Ore di insegnamento:** 1 ora Lezione frontale

**Modulo 2:** La tecnologia che aiuta: nozioni di base per l'utilizzo dei principali programmi informatici e strumenti tecnologici

**Ore di insegnamento:** 1 ora Lezione frontale; 1 ora Dinamiche non formali (esercitazione pratica)

**Modulo 3:** L'exkursus della ricerca sociale: dal disegno della ricerca alla formulazione di una teoria

**Ore di insegnamento:** 1 ora Lezione frontale; 1 ora Dinamiche non formali (esercitazione pratica)

### **Materia V°: Diversi ma uguali!**

**Contenuti didattici:** I moduli trattati in questa Unità didattica permetteranno agli operatori volontari di comprendere al meglio cosa significa avere contatto con le diverse categorie sociali e che la diversità può essere considerata come risorsa e non come ostacolo della società.

**Attività: TUTORAGGIO SCOLASTICO, ACCOMPAGNAMENTO E SORVEGLIANZA SCOLASTICA**

La materia e i moduli relativi sono d'obbligo per poter approfondire e per poter conoscere le peculiarità dell'utenza da raggiungere con il seguente progetto. Si approfondiranno in particolare le caratteristiche dell'età minorile, con dei focus sulle debolezze e sulle difficoltà di tale periodo della vita.

Competenza attestata discendente dalle attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

**Ore totali:** 10

**Formatore:** Visone Linda

**Modulo 1:** Come approcciarsi ai diversi utenti

**Ore di insegnamento:** 3 ore Lezione frontale; 2 ore Dinamiche non formali

**Modulo 2:** L'utente utile visto come risorsa sociale

Ore di insegnamento: 3 ore Lezione frontale; 2 ore Dinamiche non formali

### **Materia VI°: Aiutiamo gli altri!**

**Contenuti didattici:** I moduli trattati in questa Unità didattica permetterà agli operatori volontari di conoscere in modo teorico e pratico il Welfare State. Attraverso i vari moduli agli operatori volontari saranno preparati sulla normativa sociale e socio-sanitaria di riferimento, sulla rete territoriale dei servizi sociali esistenti, e sul funzionamento delle prestazioni sociali.

**Attività: SERVIZI ESTIVI PER RAGAZZI**

La materia ed i relativi moduli sono fondamentali per la realizzazione dell'Azione 4 (descritta nel punto 9) in quanto permette agli operatori volontari di identificare e conoscere i servizi territoriali offerti dal terzo settore o dal Comune, rivolti alla promozione della cittadinanza responsabile.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza in materia di cittadinanza.

**Ore totali:** 15

**Formatore:** Bruno Marianna

**Modulo 1:** Il welfare state

**Ore di insegnamento:** 5 ore Lezione frontale

**Modulo 2:** Il contesto territoriale e la rete locale dei servizi sociali

**Ore di insegnamento:** 5 ore Lezione frontale

**Modulo 3:** Le prestazioni sociali

**Ore di insegnamento:** 5 ore Lezione frontale

### **Materia VII°: Corso di Primo Soccorso e BLS**

**Contenuti didattici:** Il corso si pone l'obiettivo di formare i Volontari in Servizio Civile in modo che sappiano fronteggiare una situazione di primo soccorso, attivare il sistema di emergenza territoriale e iniziare le manovre di rianimazione cardiopolmonare di base.

**Attività: Trasversale a tutte le attività.** La materia ed i relativi moduli sono trasversali a tutte le attività previste dal progetto.

**Competenza attestata discendente dalle attività:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**Ore totali:** 25

**Formatore:** Morella Pasquale

**Lezione 1:** Sistema respiratorio e cardiocircolatorio - Altre condizioni particolari

**Ore di insegnamento:** 6 ore Dinamiche non formali

**Lezione 2:** Elementi di base di tossicologia generale e speciale - Tossicodipendenze

**Ore di insegnamento:** 4 ore Dinamiche non formali

**Lezione 3:** Elementi di nozioni di base delle emorragie - Ferite e traumatismi - Traumi del torace e dell'addome - ustione lesioni da basse e alte temperature.

**Ore di insegnamento:** 3 ore Dinamiche non formali

**Lezione 4:** BLS (Basic Life Support) elementi di base - Procedure e manovre - Posizione laterale di sicurezza

**Ore di insegnamento:** 1 ora Lezione frontale; 5 ore Dinamiche non formali (esercitazione pratica)

**Lezione pratica**

**Ore di insegnamento:** 6 ore Dinamiche non formali (4 ore esercitazione pratica; 2 ore verifica finale)

### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

I COLORI SOLIDALI DELLA CAMPANIA

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

- a) Porre fine ad ogni povertà nel mondo (Obiettivo 1);
- d) fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4);
- g) rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

- c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

→Tipologia di minore opportunità: Giovani con bassa scolarizzazione

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

### **AIELLO DEL SABATO – SIRIGNANO**

#### **AZIONE 1 - TUTORAGGIO SCOLASTICO**

-Supporto alle attività di Tutoraggio scolastico rivolto ai minori BES (6-14anni), in termini di interventi mirati all'inserimento e all'inclusione del target di riferimento attraverso la costruzione di un clima socio-educativo positivo e favorevole;

-Facilitare l'integrazione degli alunni Bes nel gruppo classe e all'interno dell'Istituto Scolastico collaborando alla creazione di un clima rispettoso e accogliente verso le diversità.

#### **AZIONE 2 - ACCOMPAGNAMENTO E SORVEGLIANZA SCOLASTICA**

Accompagnamento dei minori nel tragitto casa-scuola e viceversa; Sistemazione davanti ai plessi dell'Istituto scolastico; Attività di sorveglianza e controllo durante l'attraversamento e l'ingresso/uscita dalla scuola; Sorveglianza del minore dall'uscita o dall'entrata della scuola.

#### **AZIONE 3: SERVIZIO DI ASCOLTO, SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE**

-Accogliere le problematiche dei minori esposte dai loro genitori per una risoluzione delle stesse, orientandoli e inviandoli verso servizi territoriali atti a tali finalità;

- Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno funzioni leggere di accoglienza, ascolto, aiuto, informative e di promozione su tutte le attività previste dal servizio.

#### **AZIONE 4: SERVIZI ESTIVI PER RAGAZZI**

- Supportare le funzioni educative e genitoriali delle famiglie cooperando concretamente con loro;

- Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno funzioni leggere di accoglienza, ascolto, aiuto, informative e di promozione su tutte le attività previste dal servizio.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

#### **Durata e Fasi**

L'Agorà ha delineato un percorso rivolto ai giovani con minori opportunità connesso a tutte le fasi di attuazione del progetto: dalla selezione, all'avvio e per tutto il periodo di durata pari a 12 mesi. Il percorso prevede:

- Attività di pre-accoglienza e accoglienza;
- Attività di valutazione;
- Ulteriori attività di monitoraggio oltre quelle previste da sistema accreditato;
- Orientamento di primo livello.

#### **Attività di pre-accoglienza**

La selezione dei volontari con bassa scolarizzazione viene svolta dal selettore, il quale, si occupa di accertare la preparazione del candidato in merito al progetto per cui concorre, con il supporto di una psicologa che si occupa esclusivamente dell'analisi della biografia del giovane e delle domande relative alla motivazione che spingono il ragazzo a partecipare alla selezione, alla valutazione della idoneità. Lo svolgimento del colloquio viene riportato nella scheda di valutazione del sistema di selezione, la quale per le minori opportunità prevede oltre alla sezione redatta dal selettore relativa alla preparazione del candidato, una sezione ad appannaggio della psicologa contenente i seguenti aspetti:

1. condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto previsti per i giovani con minori opportunità;
2. idoneità del candidato a svolgere le mansioni del progetto previste per i giovani con minori opportunità;
3. motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario e conoscenza dello stesso.
4. particolari doti e abilità umane possedute dal candidato.

#### **Attività di accoglienza**

L'operatore volontario idoneo e selezionato viene affiancato sin dall'avvio al servizio da diverse risorse umane, le quali, sono coinvolte in tutte le fasi del progetto al fine di garantire ai giovani con minori opportunità un percorso di servizio civile sereno e qualificante che si concretizzi con attività collettive e individuale. Pertanto, già nella fase di accoglienza, il giovane con bassa scolarizzazione conosce tutte le figure coinvolte che lo accompagneranno



nell'intero percorso di servizio civile universale fino all'uscita dallo stesso: dall'Operatore Locale di Progetto che lo accompagnerà nella realizzazione delle attività progettuali, all'Assistente Sociale o/e l'Educatore Professionale che invece sosterranno le dinamiche comportamentali dello stesso, al Tutor che sarà la figura professionale adibita all'orientamento di primo livello.

L'assistente sociale e/o l'educatore professionale, in collaborazione con l'operatore locale di progetto e con lo staff di progetto, definiscono la strada da percorrere più idonea per l'assegnazione di ciascun volontario alle attività dedicate. Tale percorso inizia dallo studio e dall'analisi partecipata da parte di tutti gli attori coinvolti, degli obiettivi del progetto, del complesso delle attività e del ruolo previsto per gli operatori volontari con minori opportunità.

### **Attività di valutazione**

Assegnata l'attività all'operatore volontario, si passa alla pianificazione dell'intervento, all'esperienza guidata delle attività di progetto e alla valutazione del percorso: in particolare modo l'OLP e lo staff di progetto affiancano il giovane durante i primi giorni di attività, lo monitorano, lo formano, gli creano e spiegano delle routine di attività da svolgere, acquisendo verbalmente e con l'osservazione i feedback sulla riuscita dell'intervento. L'affiancamento giornaliero iniziale, con l'avanzamento delle attività, diviene settimanale e poi quindicinale.

Per l'attuazione delle attività previste per i giovani con minori opportunità accanto alla figura dell'Operatore Locale di Progetto, viene aggiunto il supporto professionale di un Educatore Professionale e/o di un Assistente Sociale. Le figure coinvolte, svolgono in sinergia funzioni di accompagnamento e supporto costante nel corso dell'anno di servizio civile, come spiegato nella sezione che segue. Inoltre, ai fini di una valutazione completa, a partire dal quarto mese di servizio l'assistente sociale e/o l'educatore propone al giovane l'utilizzo di una scheda di autovalutazione in cui annotare i propri progressi, in cui oggettivare la propria esperienza, il proprio vissuto e guardarlo come altro da sé.

### **Attività di monitoraggio**

Lo stato di avanzamento, i progressi e l'andamento delle attività svolte dall'operatore volontario con minori opportunità, vengono annotate su una scheda di osservazione all'uopo predisposta, che consente per l'appunto di verificare e di monitorare i progressi nonché l'andamento dell'intervento. La scheda di osservazione sarà uno strumento condiviso dalle figure professionali impegnate e utilizzata all'occorrenza, ad esempio, sarà un valido supporto da utilizzare sia nei colloqui individuali svolti dalle risorse umane impiegate, che uno strumento di monitoraggio ad appannaggio dell'assistente sociale e/o educatore professionale durante le riunioni di monitoraggio (4°-8°-12° mese).

### **Orientamento di primo livello**

In uscita dal servizio civile, ovvero dal nono mese di progetto è previsto dopo una prima fase informativa di accoglienza, l'orientamento vero e proprio da parte delle figure professionali adibite a tale compito. Lo stesso viene realizzato in maniera personalizzata per ogni giovane volontario con minori opportunità, previo primo colloquio individuale con il tutor, il quale unitamente al colloquio, prende visione della cartellina dell'operatore volontario contenente il percorso di servizio civile vissuto dal giovane in relazione alla sua biografia e alle aspettative future. Il tutor in questo modo sarà in grado di capire le sue esigenze, bisogni e necessità. Al termine dell'analisi completa (colloquio e presa visione della cartellina dell'operatore volontario), il tutor individuerà un percorso di inserimento personalizzato che dovrà essere coerente con le caratteristiche personali, formative e professionali (profiling) del giovane. Grazie allo stesso gli verrà consigliato, quindi, il percorso più adatto che può consistere nel proseguimento degli studi, nello svolgimento di un tirocinio, in una esperienza lavorativa o nell'avvio di un'attività in proprio.

Pertanto il colloquio in questa fase si pone come lo strumento a supporto del Tutor : atto ad analizzare l'intero percorso del giovane in servizio civile insieme allo stesso, agendo e lavorando sulla coscientizzazione dei punti di forza e di debolezza emersi e l'eventuale crescita, delle competenze e delle abilità emerse ed acquisite durante l'anno di servizio civile spendibili nel mondo lavorativo, formativo ma anche sociale, al fine di proiettare questi aspetti in obiettivi futuri lavorativi, formativi e sociali, il tutto si concretizza in un intervento di orientamento in uscita. Per tale motivo negli ultimi tre mesi del progetto, qualora si ritenga necessario, il Tutor può predisporre diversi colloqui individuali con il giovane, al fine di realizzare tutte le attività dell'orientamento di I livello quali:

- Compilazione di una scheda anagrafica contenente i dati anagrafici, la formazione scolastica, eventuali percorsi formativi ed esperienze lavorative compreso il percorso di servizio civile;
- Informazione orientativa sul mercato del lavoro in ambito locale, nell'area geografica d'interesse, sui settori trainanti, sulle professioni e sui titoli di studio più richiesti;
- Analisi del profilo e valutazione del tipo di bisogno (profiling) sulla base di variabili quali: il genere, l'età, il titolo di studio posseduto, la cittadinanza, la condizione (status) lavorativa dell'anno precedente, il tipo di nucleo familiare, la Regione e la Provincia di residenza, etc.;
- Individuazione del percorso più idoneo in relazione alle caratteristiche socio-professionali rilevate e alle opportunità offerte dal territorio;
- Raffronto con il servizio per l'Impiego e registrazione delle misure e dei servizi individuati e progettati durante il colloquio e /o eventuale rinvio ad altri uffici per servizi o misure specifiche assistenza tecnica e operativa per aiutarti a sviluppare competenze utili alla ricerca attiva del lavoro (ad esempio parlare in pubblico, sostenere un colloquio individuale, invio del curriculum, etc.

### **Risorsa strumentale utilizzate per le attività:**

- Scheda di valutazione (scheda per la selezione degli operatori volontari con le modifiche riportate in rosso per la selezione dei giovani con minori opportunità);
- Documenti di gestione ordinaria (foglio presenze, diario di bordo e piano di azione modificati per i giovani con minori opportunità con un dettaglio esplicativo delle sole attività di loro competenza);
- Registro presenze (attestante la presenza alle attività erogate per i giovani con minori opportunità opportunamente firmato dalle figure professionali incaricate);
- Scheda anagrafica (biografia dell'operatore volontario con particolare riferimento ai dati utili ai fini di un orientamento di primo livello);
- Scheda di osservazione dell'andamento delle attività (strumento condiviso tra le risorse umane impiegate i quali, la aggiornano costantemente sui progressi del giovane volontario e l'andamento del percorso, ognuno per le proprie competenze);
- Scheda di autovalutazione (autoanalisi in relazione al percorso di servizio civile somministrata agli operatori volontari bimestralmente a partire dal terzo mese);
- Riunioni di monitoraggio (strumenti operativi di gruppo ad appannaggio dell'assistente sociale e/o educatore professionale che si svolgeranno al 4°-8°-12° mese di progetto)
- Colloqui individuali e/o di gruppo.